

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с углублённым изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»*



Отчет по направлению
«Школьный двор»
в рамках Международной программы
«Эко-школы / Зеленый флаг»



2017 – 2018 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

- Год основания - 1952 год
- Год переезда в новое здание - 1965 год
- Учредитель – Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района РТ
- Правовой статус – юридическое лицо
- Год правовой реорганизации (муниципальное) – 2011 год
- Лицензия - Серия 16 Л 01 №0003541 от 03.12.2015г., регистрационный номер №7585, срок действия - бессрочно
- Аккредитация - Серия 16А 01, № 0000467 от 11.01.2016, регистрационный номер №3302, срок действия - до 22.06.2023 г.
- Юридический адрес - 422540 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 40 «А»
- Телефон, факс +7-843-715-27-08
- E-mail – zelschool11@yandex.ru



Миссия школы – подготовка обучающихся к социальной жизни, профессиональной деятельности через повышение качества образования, воспитания здоровой и духовно – нравственной личности обучающихся.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание школьников. Учебно – воспитательный процесс построен на основе дифференцированного подхода через углубленное изучение отдельных предметов и формирование всесторонне развитого здорового человека.



*Не будем... слишком обольщаться
нашими победами над природой.
За каждую такую победу она нам
мстит.*

Энгельс Ф.

«ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

- Руководители проекта: Любавина Л.Н., директор МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ», Краснослободцева Л.И. зам.директора по ВР МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»
- Авторы: Краснослободцева Л.И., зам.директора по ВР МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ», Чумакова Т.Н., учитель МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»
- Исполнитель: коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- Срок выполнения проекта: 2017–2018, 2018–2019 г.г.

Цель проекта:

Создание программы для улучшения экологического состояния территории пришкольной территории



Задачи проекта:



- 1). Изучить теоретические знания по вопросам экологии
- 2). Определить экологическое состояние пришкольной территории
- 3). Разработать план мероприятий по улучшению экологического состояния пришкольной территории
- 4). Реализовать план мероприятий
- 5). Обобщить итоги проведенной работы

Реализация проекта

1. Создание Экологического Совета из числа «Совета старшеклассников»:

Проанализировав экологическую обстановку в окрестностях школы, экологический совет МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ», при поддержке родительской общественности и администрации Учреждения, решил возобновить участие в международном проекте «Эко-школа/Зелёный флаг» по теме «Школьный двор». Коллектив школы в целом воспринял предложение и поддержал, понимая четко, что для реализации проекта требуется постоянная и планомерная работа всех участников образовательного процесса. Уверены, что изучив степень загрязнения окружающей среды на территории школы, экологический совет школы сможет разработать план мероприятий по поддержанию её экологического равновесия

2. Исследование экологической ситуации:

- Вторым шагом проекта стало изучение экологического состояния пришкольной территории. Для этого надо было рассмотреть основные причины загрязнения воздуха и почвы, а главное – степень влияния автомобильных покрышек, использовавшихся в течение долгого времени как ограждения спортивных секторов, клумбы на загрязнение пришкольного пространства. Из различных источников информации выяснилось, что глобализация химической и резиноасбестовой промышленности влечет череду отрицательных последствий, связанных с тотальным ухудшением экологической ситуации во всем мире.

Исследовательская работа

На территории учреждения насчитывается более 50 автомобильных покрышек.

Автомобильные шины представляют собой соединения полиароматических углеводородов и канцерогенных веществ, обладающих высоким уровнем токсичности.

Наличие автомобильных шин в земле способствует:

- загрязнению почвы;
- вымыванию из покрышек токсинов и канцерогенных веществ грунтовыми водами;
- постоянное выделение в почву и в воздух высокотоксичных соединений, вдыхание которых способствует развитию раковых заболеваний.

Таким образом, необходимо удаление автомобильных шин с пришкольной территории и их дальнейшая утилизация.

Зелёные насаждения являются так же частью экосистемы и влияют на экологическое состояние территории. Необходимо рассмотреть степень озеленения пришкольного участка. Достаточно ли деревьев для восстановления чистоты воздуха и нормального дыхания обучающихся, жителей микрорайона. В результате исследования выяснилось, что на одного человека приходится 0,3 растения - этого недостаточно.

Для восстановления нормального экологического состояния пришкольной территории необходимо организовать высадку саженцев цветов, кустарников, деревьев.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ



3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»:

В ходе исследования прилегающей территории Экологическим советом МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ», был выработан и утверждён план действий.



- Провести родительские собрания «Экологическая обстановка в Зеленодольском муниципальном районе»
- Подготовить и распространить памятки по правилам бережного отношения к природе и загрязнению окружающей среды.
- Провести беседы, лекции с обучающимися школы.
- Организовать акции по извлечению автомобильных покрышек из земли, очистке и озеленению пришкольной территории.
- Организовать экологические выставки и проведение конкурсов в школьной библиотеке, приуроченных к датам: «День леса», «Час Земли» и т.д.
- Провести исследовательские работы по экологии, биологии.
- Конкурс на лучший проект по озеленению пришкольной территории.

Субботники



«День леса»



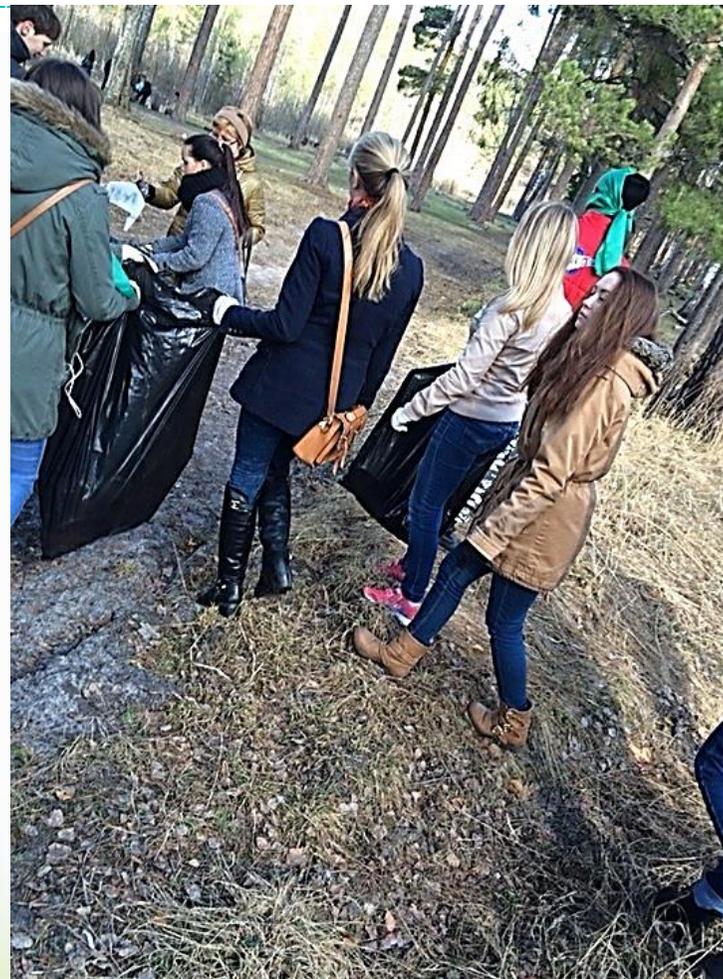
Ежегодный конкурс рисунков «Я рисую экологию»



Организация внеурочной деятельности. Занятия студии «Город мастеров»



Экологический десант



4. Мониторинг и оценка



В течение года экологический совет школы проводил мониторинг и оценку выполнения плана действий.



5. Включение экологической тематики в школьные курсы

Работа с учащимися школы проводилась в рамках освоения образовательных областей

- «Биология»
- «Химия»
- «Окружающий мир»
- «Искусство»
- «Технология»
- «География»
- занятий внеурочной деятельности: «Изостудия», «Город мастеров» и т.д.

6. «Предоставление информации и сотрудничество»



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

- Освещение темы на сайте МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»
- Передача информации через участие в конкурсах, акциях, мероприятиях экологической направленности различного уровня
- Выступления на семинарах, конференциях
- Ведение постоянной рубрики в школьной газете «32 августа»



7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Наш дом—Земля! Её защитить—это наша забота,
Следить за порядком — вот наша работа.
Все вместе мы сила! Планету спасем!
Здоровье планеты — вот наш закон!**